

Số: /GDĐT
V/v hướng dẫn triển khai thực hiện
Chương trình Giáo dục phổ thông
năm học 2023-2024

Nhà Bè, ngày tháng 4 năm 2023

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở

Thực hiện Văn bản số 1652/SGDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 4 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về hướng dẫn triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông năm học 2023-2024,

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè đề nghị Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở thực hiện nghiêm túc các nội dung sau:

I. TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

1. Đánh giá việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Trong tháng 5 năm 2023, Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở tổ chức rà soát, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023 trong đó chú trọng đánh giá việc triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (CTGDPT 2018) đối với lớp 6, lớp 7 và Chương trình Giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (CTGDPT 2006).

Các trường trung học cơ sở (THCS) thực hiện việc tổ chức dạy học cho học sinh lớp 9 để học sinh được chuẩn bị học lớp 10 theo CTGDPT 2018 theo Công văn số 3699/BGDĐT ngày 27 tháng 8 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022”.

Tiếp tục tổ chức thực hiện Văn bản số 3995/SGDĐT-GDTrH ngày 20 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh trung học năm học 2022-2023.

Đánh giá việc thực hiện rà soát, điều chỉnh các tiêu chí thi đua nhằm tránh việc đánh giá thi đua giáo viên dựa trên kết quả kiểm tra, đánh giá học sinh; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) cho dạy học và quản lý; tổ chức xây dựng, phê duyệt học liệu số đảm bảo theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn thảo luận, rút kinh nghiệm việc tổ chức kiểm tra, đánh giá theo mục tiêu cần đạt được quy định trong Chương trình; Hiệu trưởng các trường THCS đánh giá rút kinh nghiệm việc điều chỉnh các quy chế, quy định kiểm tra, đánh giá nhằm đạt mục tiêu phát triển phẩm chất, năng lực; lưu

ý kiểm tra, đánh giá không nặng về ghi nhớ gây áp lực đối cho học sinh mà hướng đến phát huy khả năng tự học, học tập với sự hỗ trợ của hệ thống quản lý học tập, với học liệu số; học tập trải nghiệm, học qua dự án học tập, ...

2. Đối với hoạt động dạy học ở khối lớp 6, 7, 8 triển khai CTGDPT 2018 năm học 2023-2024

2.1. Môn Lịch sử và Địa lí

Các trường THCS tiếp tục cử giáo viên tham gia bồi dưỡng, tập huấn để giáo viên tự tin và đáp ứng yêu cầu về chuyên môn đảm nhận việc dạy học chương trình môn học; tăng cường sinh hoạt chuyên môn, tập huấn hỗ trợ đồng nghiệp để triển khai dạy học hiệu quả môn Lịch sử và Địa lí ở khối lớp 8 năm học 2023-2024; tăng cường xây dựng học liệu số, sử dụng hệ thống quản lý học tập LMS để nâng cao hiệu quả dạy học.

Hiệu trưởng dự kiến phân công giáo viên có năng lực chuyên môn phù hợp để dạy học khối 8 theo CTGDPT 2018 năm học 2023-2024.

Các tổ/nhóm chuyên môn thống nhất việc thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong quá trình dạy học theo định hướng, mục tiêu, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học thuộc CTGDPT 2018. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được tổ/nhóm chuyên môn phối hợp xây dựng ma trận, đặc tả phù hợp với chủ đề.

2.2. Môn Khoa học tự nhiên

Nhà trường cần chủ động xây dựng kế hoạch, bồi dưỡng; đề cử giáo viên tham gia các chương trình bồi dưỡng để giáo viên đáp ứng yêu cầu về chuyên môn đảm nhận việc dạy học các chủ đề hoặc toàn bộ chương trình môn học.

Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng phù hợp với các chủ đề của chương trình môn học và điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường.

Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì được thực hiện trong quá trình dạy học môn học theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng gồm nội dung của các chủ đề đã thực hiện theo kế hoạch dạy học, bảo đảm tỉ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

2.3. Nội dung giáo dục của địa phương

Căn cứ vào nội dung giáo dục của địa phương, hiệu trưởng phân công giáo viên, giao nhiệm vụ tổ/nhóm chuyên môn phụ trách xây dựng kế hoạch dạy học; thảo luận, chia sẻ học liệu, tư liệu dạy học các chủ đề phù hợp.

Tăng cường ứng dụng CNTT, học liệu số, hệ thống quản lý học tập để xây dựng chủ đề phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường, tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương.

2.4. Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

Chương trình hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp bao gồm các nội dung hoạt động được tổ chức trong và ngoài nhà trường với các hình thức hoạt động

sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động giáo dục theo chủ đề và hoạt động câu lạc bộ. Căn cứ vào điều kiện thực tế của nhà trường, hiệu trưởng phân công cán bộ quản lý, giáo viên đảm nhận việc tổ chức thực hiện các hoạt động phù hợp với năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên.

Kế hoạch tổ chức các hoạt động được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh, chính quyền địa phương, các tổ chức, cá nhân có liên quan để tổ chức cho học sinh thực hiện các hoạt động trong và ngoài nhà trường.

Cán bộ quản lý, giáo viên phải thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với hoạt động được phân công theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các hoạt động đã thực hiện đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

2.5. Môn Tin học và Ngoại ngữ 1

Tổ chức dạy học môn Tin học, Ngoại ngữ 1 theo CTGDPT 2018, lưu ý tăng cường các nội dung bổ trợ theo CTGDPT 2018 để chuẩn bị cho học sinh khối 9 học các môn học này theo hướng tiếp cận CTGDPT 2018.

Thực hiện mua sắm máy tính, đầu tư cơ sở vật chất, sửa chữa nâng cấp phòng máy tính, phòng học ngoại ngữ để dạy môn Tin học theo chuẩn quốc tế và dạy học ngoại ngữ với đủ các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

Tiếp tục xây dựng và triển khai giảng dạy ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI); Coding, Blockchain tại các trường trung học.

2.6. Tổ chức dạy học môn Nghệ thuật

Chương trình môn Nghệ thuật gồm 02 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật. Việc tổ chức dạy học cần lưu ý bố trí dạy học đồng thời các nội dung bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kỳ.

Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và Kế hoạch giáo dục của giáo viên.

Việc kiểm tra, đánh giá: Mỗi nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, sản phẩm học tập hoặc dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm hai nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả hai nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

3. Môn học tự chọn

Khuyến khích các cơ sở giáo dục trung học triển khai dạy học các môn tự chọn khi nhà trường có điều kiện về đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

4. Thông báo danh mục, mua sắm sách giáo khoa năm học 2023-2024

Ngay sau khi Ủy ban nhân dân Thành phố có Quyết định phê duyệt sách giáo khoa (SGK) sử dụng cho năm học 2023-2024, Hiệu trưởng thông báo danh mục SGK trường sử dụng trong năm học 2023-2024; thực hiện đăng ký số lượng SGK theo thông báo và thực hiện mua sắm đầy đủ số lượng SGK (theo danh mục được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt) cho thư viện.

Hàng năm tổ chức, vận động các nguồn lực xã hội trao tặng SGK cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn; vận động học sinh tặng SGK đã qua sử dụng (còn tốt) cho thư viện để học sinh mượn sử dụng, đảm bảo 100% học sinh có đủ sách giáo khoa để sử dụng hàng năm.

5. Công tác thư viện, thiết bị, thực hành

5.1. Triển khai thực hiện Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.

Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện xây dựng thí điểm thư viện thông minh tại 01 trường THCS.

5.2. Rà soát lập Kế hoạch mua sắm trang thiết bị dạy học tối thiểu

Rà soát, thống kê các trang thiết bị đã quá hạn sử dụng, không đủ tiêu chuẩn hoặc không phù hợp với CTGDPT 2018; đề xuất biện pháp tiêu hủy hoặc thay thế phù hợp.

- Chuẩn bị đầy đủ và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo quy định của Chương trình Giáo dục phổ thông tổng thể; hoạt động dạy học, giáo dục từ dạy học tiếp cận nội dung sang dạy học phát triển năng lực.

Rà soát lập Kế hoạch mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu theo danh mục đính kèm Thông tư số 38/2022/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

5.3. Nâng cao chất lượng thực hành, thí nghiệm

Giáo viên bộ môn cần bồi dưỡng kỹ năng sử dụng thiết bị thí nghiệm hiệu quả.

Khuyến khích giáo viên tự làm thiết bị, đồ dùng dạy học và tận dụng, sử dụng thật hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học sẵn có.

Tận dụng tiến bộ công nghệ, khai thác nguồn học liệu trên internet, kho tài liệu số, phần mềm,... để lấy hình ảnh minh họa hoặc video làm thực hành, thí nghiệm ảo, tranh, ảnh, mô hình,...

Giáo viên cần được tập huấn thường xuyên kỹ năng dạy học thực hành thí nghiệm; xây dựng Kế hoạch tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên chuyên trách phòng thí nghiệm.

6. Các cơ sở giáo dục thực hiện Chương trình nước ngoài, Chương trình tích hợp theo quyết định phê duyệt của Bộ Giáo dục và Đào tạo

6.1. Ngay sau khi Ủy ban nhân dân Thành phố có Quyết định phê duyệt sách giáo khoa (SGK) sử dụng cho năm học 2023-2024, cơ sở giáo dục thực hiện chương trình nước ngoài thông báo danh mục SGK các môn học thuộc Chương trình Bộ Giáo dục và Đào tạo Việt Nam (được quy định trong Quyết định cho phép hoạt động giáo dục của nhà trường) sử dụng trong năm học 2023-2024; thực hiện đăng ký số lượng SGK theo thông báo và thực hiện mua sắm đầy đủ số lượng SGK (theo danh mục được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt) cho thư viện.

6.2. Thực hiện việc xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường, Kế hoạch giáo dục môn học và tăng cường công tác bồi dưỡng giáo viên để triển khai dạy học các môn học theo CTGDPT 2018 đúng theo các quyết định được phê duyệt. Tổ chức dạy các môn học chương trình Việt Nam học theo qui định tại Thông tư số 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

II. THỰC HIỆN CÁC ĐỀ ÁN, KẾ HOẠCH CỦA THÀNH PHỐ

1. Đề án Giáo dục thông minh và học tập suốt đời

Triển khai thực hiện mô hình thí lớp học thông minh theo Kế hoạch số 939/KH-UBND ngày 16 tháng 3 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh triển khai Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2030” từ năm 2023 đến năm 2025.

2. Đề án dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế

Các trường THCS đánh giá việc triển khai thực hiện Đề án trong năm học 2022-2023, thực hiện báo cáo trên trang quanly.hcm.edu.vn.

Lập kế hoạch sửa chữa, mua sắm thiết bị, tham mưu thực hiện công tác tuyển dụng giáo viên để tiếp tục đẩy mạnh việc thực hiện việc dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế. Quan tâm phát triển câu lạc bộ Tin học trong trường phổ thông theo mô hình câu lạc bộ học thuật, gắn với định hướng nghề nghiệp của học sinh.

Các trường THCS xây dựng Kế hoạch thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên; tạo điều kiện để giáo viên đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu năng lực dạy theo các chuẩn quốc tế.

Định hướng, khuyến khích học sinh học và thi đạt các chứng chỉ Tin học quốc tế. Phối hợp với các đơn vị được ủy quyền tổ chức thi nhằm khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh phổ thông Thành phố tham gia các kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế. Xây dựng chế độ khuyến khích trong tuyển sinh cho các em đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

Xây dựng Kế hoạch để thực hiện Đề án hướng đến đáp ứng 50% nhu cầu học sinh và 30% học sinh đạt chứng chỉ Tin học quốc tế.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Tiếp tục triển khai tập huấn cán bộ quản lý và giáo viên, bảo đảm cho cán bộ quản lý, giáo viên hiểu rõ hơn về CTGDPT 2018.

Tham mưu Ủy ban nhân dân Huyện thực hiện mô hình thí điểm lớp học thông minh theo Kế hoạch số 939/KH-UBND ngày 16 tháng 3 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh triển khai Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021 - 2030” từ năm 2023 đến năm 2025.

Hướng dẫn việc kiểm tra, đánh giá định kỳ các trường trung học cơ sở thực hiện Văn bản số 3995/SGDĐT-GDTrH ngày 20 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh trung học năm học 2022-2023.

Chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện việc tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được chuẩn bị học lớp 6 theo CTGDPT 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức kiểm tra các trường thực hiện kiểm tra định kỳ theo định hướng phát huy quyền tự chủ của cơ sở; kiểm tra việc thực hiện ma trận, đặc tả và đề kiểm tra, đánh giá định kì theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

2. Các trường trung học cơ sở

Tổ chức, vận động các nguồn lực xã hội trao tặng SGK cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn; vận động học sinh tặng SGK đã qua sử dụng (còn tốt) cho thư viện để học sinh mượn sử dụng, đảm bảo 100% học sinh có đủ sách giáo khoa để sử dụng hàng năm.

Trên cơ sở nhu cầu học tập của học sinh và điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, nhà trường xây dựng các hình thức tổ chức dạy học nhất là đối với các môn học lựa chọn phù hợp. Tăng cường công tác tư vấn hướng nghiệp, hỗ trợ giúp học sinh trong quá trình tuyển sinh và tiếp nhận học sinh trúng tuyển.

Làm tốt công tác thông tin truyền thông để học sinh, cha mẹ học sinh hiểu rõ quy định về chương trình giáo dục trong giai đoạn định hướng nghề nghiệp ở cấp trung học phổ thông.

Tăng cường công tác kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và kịp thời khắc phục những tồn tại, hạn chế trong quá trình triển khai thực hiện CTGDPT 2018; đổi mới công tác quản lý; giảm hồ sơ, sổ sách; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và tạo môi trường làm việc sáng tạo cho giáo viên.

Xây dựng Kế hoạch giáo dục của nhà trường được thực hiện theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường; các

phụ lục kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo được sử dụng để tham khảo trong việc xây dựng Kế hoạch dạy học các môn học, Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, Kế hoạch giáo dục của giáo viên, Kế hoạch bài dạy (giáo án).

Rà soát lập Kế hoạch mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu theo danh mục đính kèm Thông tư số 38/2022/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tiếp tục thực hiện theo Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 và Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện CTGDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018. Xây dựng và tổ chức thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn, đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh.

Phát huy tính chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn và giáo viên trong việc xây dựng Kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy của giáo viên (hoàn thiện kế hoạch dạy học và giáo dục của tổ chuyên môn, kế hoạch bài dạy đã được xây dựng và thực hiện từ các năm học trước).

Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị các đơn vị báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo (thông qua Ông Lê Thanh Hải - Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện) để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Sở Giáo dục và Đào tạo “để báo cáo”;
- Trưởng Phòng GD&ĐT “để báo cáo”;
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Lê Thanh Hải